

# たていわ通信

【基本理念】 自然に触れ 自然に学び 自然で鍛える



令和7年度第4号(10・11月)  
さいたま市立館岩少年自然の家  
TEL 0241-78-2311  
FAX 0241-78-2313

<https://tateiwa-sizen.saitama-city.ed.jp>

写真は自然の家のイチオシの様子です

## 第四十回ゴーマン杯

南会津町ふるさと健康マラソン大会

令和七年十月十九日(日)、第四十回ゴーマン杯南会津町ふるさと健康マラソン大会が開催されました。さいたま市代表として、常盤北小学校の児童が参加しました。選手宣誓から気合がみなぎり、全員でウォーミングアップを行い、気持ちを高めて本番に臨みました。みんな一生懸命に走り、参加した全員が見事、走りきることができました。スタート前は緊張でいっぱいだった子どもたちも、ゴールした後は、最高の笑顔で終えることができ、達成感に満ち溢れていました。走り終わった後の、お弁当や名物のキノコ汁は格別の味だったことと思います。



緊張のスタート!



選手宣誓!



ウォーミングアップ! 準備万端!

## 秋の美しい自然の中で

十月中旬になると館岩もようやく秋らしくなってきました。徐々に紅葉も始まり、落ち葉も目立つようになりました。秋の木の実の栗やどんぐりなども道端に落ちており、子どもたちは拾って大喜びをしながら、秋の自然を満喫しました。前山登山や敷地内のオリエンテーリング、フィールドワークなどの活動も、子どもたちは自然と向き合い、五感を大いに使って、楽しみながら取り組んでいました。小白沢では、水の冷たさに驚いたり、サワガニを見ついたりと積極的に自然と触れ合う姿が見られました。



小白沢でサワガニ発見!!



前山登山

## 心を燃やせ 踊れ、さいさい盆踊り



与野本町小学校のキャンプファイヤーは、さいさい盆踊り、ソーラン節などダンスをメインにした内容で、全員が元気よく踊り続け、とても盛り上がりました。炎が舞い上がり、みんなのボルテージも最高潮の中、仲間との絆をより深める良いきっかけとなりました。

### 「さいさい盆踊り」

彩の国さいたま芸術劇場の

ダンサーの近藤良平さんが

2022年に埼玉県のために

創作した新しい盆踊りです。



# ひまわりでつながる 大きな輪

## オレンジひまわりプロジェクト

十月二十八日（火）、オレンジひまわりプロジェクト（館岩少年自然の家・R B大宮アルディージャ連携事業）ひまわりでつながる一つの輪の種の贈呈式が、指扇北小学校で行われました。

今年の五月から、館岩少年自然の家に訪れた小学生が植えた種から育ったひまわり。そのひまわりが花を咲かせました。その花の種を、今度はさいたま市で育てるという取り組みです。

また、十一月二日（日）には、NACK5スタジオムに訪れたサポーターの皆様にも種を配布し、ひまわりの輪を広げる活動を行いました。ひまわりの緑肥は、土壌をよくする効果があると言われていいます。環境を守ることもつながるこの取り組みを、次年度も計画していきたいと考えています。



## 指扇北小学校 贈呈式

プロジェクトを通じてとれた種は、さいたま市立の小学校に配られました。是非、さいたま市で一つの輪を作りましょう。



初霜



イチョウ



ベニテングダケ



ツバメの赤ちゃん



スズメバチの巣

## 館岩の大自然 動植物と菌類 紅葉に初霜も

全長四十cmのスズメバチの巣も自然の一部となる館岩。しっかりと駆除をして、教材として活用していきたいです。

今年の夏に巣立ったツバメの赤ちゃんです。自然の中で生き残るために、親鳥は安全に雛たちを育てました。見事、巣立ちしました。

秋になると旬を迎えるキノコ。鮮やかな赤色でとても綺麗なベニテングダケ。有毒で、食べられませんが山を彩ってくれています。

館岩地区の紅葉は、十月中旬から十一月上旬にかけて見頃を迎えます。銀杏の葉も黄色く色づき、緑と混ざり、とても美しいです。

十月二十四日に、初霜が降りました。冬の装いになりつつあり、敷地内の温度計はマイナス2℃を観測し、冬の訪れを感じました。

## 南会津探訪

〜キコリカフェ〜

南会津町で木地師の精神を忠実に守り、自然とともに共存する「木」を取り扱ったお店「きこりの店」のインスタとしてオープンした「キコリカフェ」。地元の名産であるそば粉や野菜、果物をふんだんに使った洋菓子やパン、カレーやパスタなどを提供している素敵なお店です。お店の人に聞いた南会津の良さは、「九割が自然という美しい環境での生活と、こゝでしか味わえない四季折々の農作物が自慢の町。」とのこと、郷土愛に満ち溢れています。そんな素敵な南会津にぜひ一度訪れてみてはいかがでしょうか。

