



さいたま市

たていわ通信

令和5年度第4号(10・11月)

さいたま市立館岩少年自然の家

TEL 0241-78-2311

FAX 0241-78-2313



【基本理念】 自然に触れ 自然に学び 自然で鍛える

URL <https://tateiwa-sizen.saitama-city.ed.jp>

令和4年度より2年間、たかつえと南郷で実施した自然の教室も今年度で終了となります。コロナ禍も収まり5月から始まった自然の教室(夏季)は、11月までに予定していた全ての学校(小学校104校、中学校1校)が終えることができました。豊かな自然の中で、子どもたちの元気な声が響いていました。冬季の自然の教室も充実した3日間になるように、所員一同努力して参ります。

活動コーナー

たかつえ

☆ つばさ小学校 「 野外炊飯(豚汁・飯盒) 」



「たかつえ 御礼の式」



(株)みなみあいづ 代表取締役 副社長 星様より
御挨拶をいただきました。

野外炊飯では、一人ひとりが自分の役割を担い、仲間と協力して作りました。

御礼の式では、さいたま市の代表として感謝の気持ちを伝える姿が立派でした。

南郷

☆ 慈恩寺小学校 「 虹 」



焼き板活動前にとてもきれいな虹が架かりました。子どもたちからは、大きな歓声が上がっていました。

☆ 大戸小学校 「 雲海 」



ゲレンデトレッキング中に雲海が見られました。雲海を山の上から見下ろす貴重な体験ができました。

利用の効果 ～引率責任者アンケートより～

※5月10日～11月30日実施 小学校104校、中学校1校

引率責任者に「自然の教室」の利用の効果について、アンケート記入をいただいています。どの学校も十分達成・やや達成の占める割合が多く、各校がねらいをふまえて「自然の教室」を実施し、児童生徒の成長を実感している表れであると考えています。

自然体験活動の達成度	児童生徒相互の理解・協力の達成度
○：十分達成の理由	
<p>○トレッキングで所員の方に植物を紹介していただいたり、落ちている木の葉やきのこを熱心に観察したりと、自然への関心が高まっている様子が見られたため。</p> <p>○さいたま市では経験できないような活動が、児童の意欲や関心を高めたと考えられるため。</p>	<p>○事前アンケートの結果を所員の方が示してくださったことにより、課題点の改善のための指導や声かけを意識することができ、児童がよりよく活動できたため。</p> <p>○学校では、前に出ることが少ない児童も役割をもたせたことにより責任をもち、当日の司会や代表の言葉を行うことができていたため。</p>

プログラム紹介(Vol. ③)「アウトドアゲーム」

アウトドアゲームは、グループ内で協力し、課題をクリアしていくゲームです。課題をクリアすることのみを目的とせず、話し合ったり試行錯誤したりすることで「協調性」を養う事ができます。3日目に多くの学校が行い、仲間との絆を深めています。



アメーバ

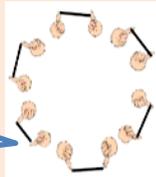
ルール

所要時間：10～15分
(グループ数によって異なる)

- ①グループで円を作り、両手人差し指を立てる。
※円の内側を向いて行う。
- ②隣同士で割り箸を人差し指のみで支える。
- ③ゴール場所を決めて、割り箸を落とさずに行けたらクリアとなる。



※円を作るイメージ



キーパンチ

ルール

所要時間：10～15分

- ①グループ全員でキー(札)の周りに円を描くように立つ。※円の中心に背を向ける。
- ②「スタート。」の合図とともに中心を向き、順番に踏みタイムを競う。数字キーなら①②③…⑩の順番



タイムを競います。



南会津町の紹介(Vol. ④)「ゴーマン杯」

ゴーマン杯の「ゴーマン」とは、女子マラソン界の先駆者「ゴーマン・美智子(みちこ)」さんのことです。小・中学生時代を南会津町館岩で過ごした縁と、ボストンマラソン2度の優勝を称えるとともに、健康増進を目的としたマラソン大会です。

令和5年度で第38回を迎えました。

大会の実施日と自然の教室が重なる小学校は、ゴーマン杯に参加しています。令和4,5年度は参加しませんが、館岩小学校との交流を行い、大会を盛り上げています。



写真提供：ゴーマン杯南会津町ふるさと健康マラソン大会実行委員会

自然探訪 ～10月・11月～



新そば

新そばは、そば特有の風味と香ばしい香りが濃密に詰まっています。毎年10月2週目に南会津新そばまつりが開催されます。写真提供：いせや食堂



屏風岩の紅葉

伊南川の急流が長い歳月をかけて形成した岩肌にモミジが映えます。



初雪

11月11日(土)館岩に初雪が降りました。積雪量は1cmほどでしたが屋根や木々が真っ白になりました。